

ESTUDIANTE PRACTICANTE: JENNY PAOLA VELASQUEZ VERGARA

En mi diario pedagógico encontrara vivencias durante la practica pedagógica en el Colegio Estrella del Sur sede B J.M grado sexto ciclo 3 pretendo mostrar y compartir de forma rápida y directa, diversos encuentros, relaciones, situaciones y espacios que estuve vivenciado, contactando, conversando, asistiendo, participando, etc... A partir de espacios de trabajo o escenarios generando una relación más directa con algunas iniciativas con el objetivo de producir situaciones de aprendizaje significativo, teniendo en cuenta el modelo constructivista de la Institución de manera dialógica con materiales didácticos que generen saberes y conocimientos colectivos como fruto de nuestra práctica. En cada casilla encontraremos la fecha de la práctica, el propósito de la clase, las acciones que implemente, las fortalezas y las debilidades de los niños y mías, finalmente encontramos las oportunidades de mejora para el trabajo con los niños y niñas y enriquecer mi labor docente.

FECHA	PROPOSITO	ACCIONES PEDAGOGICAS	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
19 de Abril 2017	Observación de los espacios, horarios y recursos con los que cuenta la institución para más adelante la ejecución de la unidad didáctica.	Observación de la sede y sistematización de la información de recursos y tiempos destinados clase	Tiene espacios para hacer dinámicas grupales, cuentan con u muro verde el cual llevan cuidando por un poco más de 3 años, tiene material de pequeños científicos y algo para ejecutar un laboratorio.	El cambio de grado, teniendo en cuenta que inicialmente la práctica era con grado 7° pero la profesora me explica en este momento tiene un proyecto con PRAE el cual necesita todo su tiempo clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Los niños se ven motivados por las clases de ciencias naturales. - La profesora trabaja siempre reduciendo basuras por ello poco utiliza hojas de papel y otros materiales

26 de Abril De 2017	Observación de didácticas de la maestra en clase e informarme de los temas de 2° periodo	<p>-Los temas del segundo periodo son los expuestos en la malla curricular DE LA INSTITUCION, que está conforme a los estándares y lineamientos curriculares del MEN.</p> <p>-Reflexiones científicas y ambientales con referencia a los temas del día.</p> <p>-Trabajo autónomo con libros y glosarios sobre tejidos y funciones.</p> <p>-conclusiones colectivas de aprendizajes</p>	<p>Son temas muy llamativos e interesantes para los jóvenes:</p> <p>-tejidos, origen, tipos y función.</p> <p>-nutrición y digestión</p> <p>-incompuestos Digestión y absorción e organismos simples y complejos</p> <p>- sistemas digestivos animales, peces , anfibios, reptiles aves y mamíferos</p>	<p>La profesora guía, me da un tema para dos días de clase y depende de la ejecución y los tiempos de las clases, me dará otro tema para finalizar el periodo, el tema seria sistemas digestivos animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a transversalizar el componente ambiental en todas las clases de ciencias naturales - Uso de glosario y definición de palabras desconocidas ej: histología
27 de Abril de 2017	Continuación de aprendizajes con relación a la clase anterior.	<p>La docente toma la vocería y perfecciona los conocimientos que los niños adquirieron la clase anterior y durante la tarea. Conceptualiza los 4 tipos de tejidos animales y 4 tejidos vegetales de manera general y concreta.</p>	<p>Tener en cuenta los aprendizajes previos, el tono de voz y el uso de tablero y láminas didácticas hacen que la explicación sea muy visual</p>	<p>Falta de un laboratorio de tejidos para que sea más significativa la clase</p>	<p>Hacer muy visual la clase e implementar los laboratorios en temas como este.</p>

--	--	--	--	--	--